

Manuskript

Nina und David gehen wieder in die Schule. Sie wollen wissen: Welche Lieblingsfächer haben die Schüler und was machen sie in der Mittagspause? Und wie viele Sprachen werden an dieser Schule gesprochen?

SPRECHER:

Wie leben die Deutschen und wie sind sie wirklich? – Deutschlandlabor.

NINA:

Hallo! Wir sind Nina ...

DAVID:

...und David vom Deutschlandlabor. Wir beantworten Fragen zu Deutschland und den Deutschen.

NINA:

Heute geht es um das Thema „Schule“!

DAVID:

Schule ... mein Lieblingsthema! Du warst doch sicher gut in der Schule, oder?

NINA:

Ja!

SPRECHER:

Schulen sind in jedem deutschen Bundesland ein bisschen anders.

Alle Kinder gehen in die Grundschule, bis zur vierten oder sechsten Klasse.

Danach gehen die Schüler auf verschiedene Schulen – das **hängt von** ihren Noten **ab** – und machen unterschiedliche **Schulabschlüsse**.

Der höchste Schulabschluss ist das Abitur. Damit kann man an einer Universität studieren.

Nina und David gehen wieder in die Schule!

Morgens um acht treffen sie sich mit zwei Schülern des Aggertal-Gymnasiums in Engelskirchen. Pia und Johannes zeigen Nina und David ihre Schule.

NINA :

Welches ist dein Lieblingsfach?

SCHÜLER:

- Mein Lieblingsfach ist Englisch.
- Kunst.
- Sport.
- Sport.
- Physik.

- Englisch.
- Sport und Englisch.
- Politik.
- Mathe, Englisch und Sport.
- Sport und auch Kunst sehr gerne.
- Spanisch zusammen mit Englisch.
- Geschichte.
- Deutsch.

SPRECHER:

Sportunterricht ist eins der beliebtesten Fächer an der Schule. In manchen deutschen Schulen, so wie hier, haben Jungen und Mädchen gemeinsam Sport.

Nina und David üben heute Basketball.

NINA:

Welche Sportarten unterrichten Sie hier an der Schule?

SPORTLEHRER HAUKE BACH:

Wir unterrichten **Leichtathletik**, **Turnen**, **Ballsportarten** und mit den 6er-Klassen fahren wir noch zum Schwimmen ...

SPRECHER:

Deutschunterricht. Heute geht es um das Thema „**Globalisierung**“.

Während vorne **diskutiert** wird, müssen die anderen leise sein.

DAVID:

Und was ist das jetzt hier?

PIA DÖPPER:

Das ist eine **Podiumsdiskussion**.

NINA:

Also die vier Schüler, die vorne sitzen, diskutieren miteinander ...

JOHANNES PÜTZ:

Ja, genau. Die kriegen ein bestimmtes Thema und müssen sich dann darüber unterhalten.

PIA:

Also zwei Leute sind **Pro** und zwei sind **Kontra**.

SPRECHER:

In der Schule gibt es auch eine **Mensa**. Hier essen die Schülerin der Mittagspause.

DAVID:

Und wie funktioniert das hier in der Mensa?

JOHANNES:

Man kann sich in jeder Pause Brötchen oder Joghurt oder kaufen, was man halt möchte ... Und zur großen Mittagspause kann man dann auch warme **Speisen** holen, aber die muss man vorher bestellen ...

NINA:

Schmeckt's denn immer gut hier?

PIA:

Also, ich finde, es ist immer sehr, sehr lecker. Das sind auch alles **ehrenamtliche** Mütter, die das hier machen ...

DAVID:

Gibt es hier nur typisch deutsches Essen oder ist das auch 'ne internationale Küche?

JOHANNES:

Das ist **ganz**, ganz unterschiedlich. Das geht von typischen Schnitzel oder **Haxen** bis zu Curry oder Pizza und Lasagne ...

SPRECHER:

In der Pause können die Kinder draußen spielen.

Informatik-Unterricht: Nicht der Lehrer steht an der Tafel, sondern Pia. Sie **hält** heute ein **Referat** für ihre Mitschüler.

So lernen die Schüler von Schülern ... eine gute Vorbereitung auf die Universität oder den Beruf, wo man oft Referate oder **Präsentationen** halten muss.

In dieser Schule gibt es viele Schüler, deren Familien aus anderen Ländern kommen. Wie viele Sprachen werden hier gesprochen?

Der Satz „Ich liebe dich.“ soll in **möglichst viele** Sprachen übersetzt werden.

Welches Team sammelt mehr Sprachen?

SCHÜLERIN:

... Polnisch.

NINA:

... das ist Ukrainisch ...

Lehrerin:

Ich kann euch **Persisch** sagen ...

SCHÜLER:

... Türkisch.

SCHÜLERIN:

Te amo...

SPRECHER:

Jetzt wird gezählt. Nina und Pia haben den Satz „Ich liebe dich.“ in 22 Sprachen gesammelt, Johannes und David haben sogar 23 ...

DAVID:

Wir haben gewonnen! **Faust!**

NINA:

Es ist toll, wie modern und **flexibel** der Unterricht in der Schule ist. Die Schüler können den Unterricht aktiv **mitgestalten**.

DAVID:

Ja, die Mensa ist auch gut. Die Schülerinnen und Schüler haben an einigen Nachmittagen Unterricht ... und dann ist es gut, **zwischendurch** was Gutes zu essen.

NINA:

Und wir haben viele **Sprachtalente** getroffen ...

DAVID:

Ja, ich werde jetzt auch wieder Sprachen lernen: **Arrivederci** und **à bientôt!**

NINA:

¡Hasta luego!

Glossar

von etwas ab|hängen – durch etwas bedingt sein

der Schulabschluss, -abschlüsse– die Qualifikation, die man am Ende der Schulzeit nach einer erfolgreichen Prüfung hat

die Leichtathletik (nur Singular) – ein Oberbegriff für die Sportarten Laufen, Springen, Werfen und Stoßen

das Turnen (nur Singular) – Sportübungen, die man am Boden oder an Geräten macht

die Ballsportart, -en – Sportarten, für die man einen Ball braucht, z.B. Fußball, Handball, Basketball

die Globalisierung (nur Singular) – Die Entwicklung von weltweiten Beziehungen in Wirtschaft, Politik, Kultur und Umwelt.

diskutieren – über ein Thema sprechen, zu dem es verschiedene Meinungen gibt

die Podiumsdiskussion, -en – eine Diskussion vor Zuhörern zu einem bestimmten Thema

das Kontra (nur Singular) – der Nachteil einer Sache; gegen eine Sache sein

die Mensa, Mensen – eine Art Restaurant in einer Schule oder Universität, in dem die Schüler oder Studenten günstig essen können

die Speise, -n – das Essen

ehrenamtlich – eine Arbeit freiwillig und ohne Bezahlung ausübend

ganz – hier: sehr, ziemlich

die Haxe, -n – der untere Teil vom Bein bei Schwein oder Rind

das Referat, -e /die Präsentation, -en halten – einen Vortrag vor Publikum halten; über ein bestimmtes Thema vor einer Gruppe von Menschen sprechen

möglichst – so sehr wie möglich; wenn es möglich ist; wenn es geht

Persisch – eine Sprache, die man im Iran, in Afghanistan und in Tadschikistan spricht

Faust! – geballte Hand; hier: Gruß- oder Triumphgeste unter Jugendlichen, bei der man die Fäuste aneinander boxt

flexibel – an unterschiedliche Situationen anpassbar

mitgestalten – mitbestimmen; beeinflussen

zwischendurch – einmal oder mehrmals in einer bestimmten Zeit

das Sprachtalent, -e – ein Mensch, der schnell und gut eine neue Sprache lernt und viele Sprachen spricht

arrivederci – italienisch: bis bald

à bientôt – französisch: bis bald

hasta luego – spanisch: bis bald